

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1 Kesimpulan

Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional diharapkan menjadi salah satu tolak ukur dosen dalam memberikan pengajaran kepada mahasiswa dikarenakan sebuah pengajaran yang kreatif, mendidik, variatif dan menyenangkan akan membuat mahasiswa termotivasi untuk belajar lebih baik lagi. Pembelajaran yang cenderung monoton dan membosankan juga menjadi salah satu kendala di dalam pembelajaran yang dapat menurunkan minat motivasi belajar mahasiswa didalam kelas.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, ditemukan:

1. Pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional terhadap motivasi belajar mahasiswa dapat terlihat sebesar 28,5%. Sisa 71,5% berasal dari hal eksternal yang tidak dibahas pada penelitian kali ini
2. Kompetensi yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar yaitu pada kompetensi profesional dengan nilai rata-rata 3,10. Dalam kompetensi ini, sub variabel yang tertinggi ada pada kemampuan membuka pembelajaran.
3. Motivasi belajar yang paling dominan adalah dibagian tekun dalam menghadapi tugas. Dikarenakan pada bagian indikator yang paling besar ada pada saya selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkan dengan tepat waktu walaupun banyak tugas yang diberikan.

Dalam hal ini, peneliti mencari pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional yang sudah dibuat dalam uji determinasi parsial dan jawaban dari hasil olah hitung data melalui aplikasi *spss* menjawab hipotesis pada bab 2 sebagai berikut:

1. H_1 = Terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik dan profesional dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Hasil data yang sudah dihitung dapat pada bab 4, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari kompetensi pedagogik dan profesional terhadap motivasi belajar adalah sebesar 28,5% pengaruhnya dan 71,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian yang diteliti.

5.2 Saran

Pada hasil dari rata-rata per sub variabel hasil penghitungan rata-rata dari setiap variabel kompetensi pedagogik, profesional dan motivasi belajar yang hendaknya dosen tingkatkan adalah dari kompetensi pedagogik adalah sub variabel dari evaluasi hasil belajar. Menurut hasil dari jawaban para responden yang peneliti sudah hitung hasilnya bahwa dosen harus meningkatkan evaluasi belajar mahasiswa seperti dengan melakukan *pre-test* sebelum dimulainya pembelajaran untuk meningkatkan nilai dan memacu motivasi belajar mahasiswa agar dapat berkembang lebih baik lagi. *Pre-test* sangat diperlukan untuk melihat kemampuan mahasiswa atas pelajaran yang dosen berikan pada pertemuan sebelumnya sehingga dosen dapat memberikan bimbingan ekstra untuk para mahasiswa yang kekurangan pada bidang tersebut.

Untuk variabel kompetensi profesional dari hasil yang dihitung tiap sub variabel menunjukkan bahwa yang hendaknya dosen tingkatkan adalah dari segi penguasaan materi dan kemampuan mengadakan variasi pembelajaran. Dalam hal ini dosen memiliki kekurangan dari penguasaan materi dan dosen dituntut untuk mengerti dasar dari pembelajaran dan isi materi yang ada didalam pembelajaran tersebut ditambah lagi dengan mengembangkan dan menguasai materi secara kreatif agar mahasiswa dapat termotivasi belajar lebih baik lagi. Kemampuan dosen dalam mengadakan variasi perlu ditingkatkan lebih dikarenakan dosen kurang memberikan variasi pembelajaran seperti memberikan hadiah bagi para mahasiswa yang benar menjawab pertanyaan, variasi pembelajaran seperti bermain kuis dan sebagainya juga memberikan efek yang bagus untuk suasana belajar dikelas agar menjadi lebih berwarna dan motivasi belajar juga dapat bertambah.

Motivasi belajar mahasiswa yang memiliki nilai terendah ada di sub variabel suka terhadap hal baru yang kreatif. Dalam hal ini, dosen sebagai tenaga pendidik harus memberikan suatu tantangan yang membuat mahasiswa berpikir secara kreatif dan kritis untuk mengembangkan motivasi didik mahasiswa agar

mendapatkan nilai yang baik dan membuat mahasiswa dapat belajar walaupun tidak ada ujian dan mengenal hal baru yang berkaitan dengan mata pelajaran pada masing-masing dosen

Dalam penelitian ini, total pengaruh penelitian kompetensi pedagogik dan profesional dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa terlihat sebesar 28,5% pengaruh yang dihasilkannya. Penelitian yang tidak diteliti dalam Tugas Akhir ini, harus ada penelitian yang dapat dikembangkan selain dari kompetensi dosen yaitu dari segi sarana prasarana, kualitas pelayanan, kemampuan sosial dan kepribadian dari dosen maupun mahasiswa dan lain-lainnya yang harus diteliti pada penelitian selanjutnya.

