

ABSTRAK

Nama : Jervis Kwang Gasono
Studi Program : Arsitektur
Judul : Perancangan Sekolah Luar Biasa Khusus Penyandang Disabilitas Fisik Dengan Pendekatan Psikologi Lingkungan di DKI Jakarta

Sekolah luar biasa menjadi tempat bagi mereka baik penyandang fisik dan mental mendapatkan pengetahuan yang layak dari jenjang PG,TK,SD,SMP dan SMA. Hal yang membuat mereka bisa bersekolah dengan nyaman yaitu fasilitas yang memadai, tempat yang *colourful*, dan lokasi yang dekat. Akhir- akhir ini banyak SLB (sekolah luar biasa) di Jakarta khusus penyandang fisik memiliki fasilitas yang kurang memadai, ukuran tempat yang tidak proporsional, dan kurangnya area hijau pada bangunan sekolah. Oleh karena itu, dibutuhkan sekolah SLB penyandang fisik dengan pendekatan "*Environment Psychology*" yang didukung juga dengan beberapa teori seperti aksesibilitas, warna, *wayfinding*, dan pencahayaan yang diambil berdasarkan metode kualitatif observasi secara langsung yang ditujukan untuk usia 7-12 tahun.

Kata Kunci: SLB khusus penyandang fisik, fasilitas yang kurang memadai, *colourful*, area hijau, *Environment Psychology*, aksesibilitas, warna, *wayfinding*, pencahayaan, usia 7-12 tahun, kualitatif.

ABSTRACT

Name : Jervis Kwang Gasono
Study Program : Architecture
Title : Design of a Special School for People with Physical Disabilities Using an Environmental Psychology Approach in DKI Jakarta

Special schools are a place for those with physical and mental disabilities to obtain proper knowledge at the PG, Kindergarten, Elementary, Middle and High School levels. The things that enable them to go to school comfortably are adequate facilities, a colorful place, and a close location. Recently, many SLBs (special schools) in Jakarta specifically for people with physical disabilities have inadequate facilities, disproportionate size of premises, and a lack of green areas in school buildings. Therefore, there is a need for special schools with physical disabilities with an "Environment Psychology" approach which is also supported by several theories such as accessibility, color, wayfinding and lighting which are taken based on the qualitative method of direct observation aimed at ages 7-12 years.

Keyword: SLB specifically for physically challenged people, inadequate facilities, colorful, green areas, Environment Psychology, accessibility, color, wayfinding, lighting, ages 7-12 year, qualitative.