

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyani,P., Ekawati, A. D., & Simbara. L. (2021). Rekomendasi Desain Interior Kedai Kopi Tuli Interior Design Recommendation of 'Kedai Kopi Tuli' For Deaf People. *Studi Desain Interior Sekolah Tinggi Desain LaSalle*, 1-23.
- Agus M. Hardjana, (2016). Ilmu Komunikasi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Alhaddar, S.S. (2022). 90% Penyandang Disabilitas Belum Memiliki Pekerjaan. *Media Indonesia*. URL: <https://mediaindonesia.com/humaniora/510025/90-penyandang-disabilitas-belum-memiliki-pekerjaan>
- Andrew E. Sikula, (2017). *Komunikasi Bisnis*. Surakarta:Erlangga.
- Anya Adhwa Nuraini, R. L. (2023). Peran Cafe Tulus Dalam Merealisasikan Bahasa Isyarat Sebagai Inklusivitas Terhadap Penyandang Tuli Di Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* , 162-169.
- Cheta, N.P., & Kustiani, R. (2018, July 5). Sebab Menulis Kata "Tuli" Harus Diawali Huruf Kapital. *Tempo.co*.
- HAIRUNNISA, A. (2022). Pengembangan Bahasa Isyarat Antara Pekerja Deaf di Deaf Steam Motor GERKATIN Dengan Pelanggan. *SKRIPSI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK* , 70.
- Kao. John J. (1989). *Entrepreneurship, Creativity and Organization: Text, Cases, and Reading*. *Englewood Cliffs*, NJ : Harvard Business School - Prentice Hall.
- Lantari, R., & Fristikawati, Y. (2020). Pengaturan tentang Akses Pekerjaan Bagi Penyandang Disabilitas. *Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya*.
- Lestari, F. A., & Muhtadi, M. (2021). Intervensi Pekerjaan Sosial: Efektivitas Pemberdayaan Disabilitas Tuli Melalui Program Kewirausahaan. *WELFARE: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 10(1), 32-46.

- Nuraini, A.A., & R.L. (2023). Peran Cafe Tulus Dalam Merealisasikan Bahasa Isyarat Sebagai Inklusivitas Terhadap Penyandang Tuli Di Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* , 162-169.
- Nurazizah, G. R. (2021). Pelatihan Pemanduan Wisata Berbahasa Isyarat melalui Video Virtual Tour bagi Kelompok Penggerak Pariwisata Desa Wisata Alamendah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 898-910. <https://doi.org/10.14421/welfare.2021.101-3>
- Pitaloca, D. et al. (2023). Situasi Disabilitas Di Dunia Pekerjaan. Jakarta : Inspirasi Dunia.
- Pratiwi, A., Lintangari, A. P., Rizky, U. F., & Rahajeng, U. W. (2018). Disabilitas Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi. Universitas Brawijaya Press.
- Prihatminingtyas, B. (2019). Etika Bisnis Suatu Pendekatan dan Aplikasinya terhadap Stakeholders. Malang: IRDH
- Puspa, A. (2023). Media Indonesia dan Komisi Nasional Disabilitas Sepakati Pengarusutamaan Isu Disabilitas di Media Massa. Media Indonesia.
- Reynolds, Cecil R and Mann Lester . (1983). Encydopedia of Special Education Canada:A Wiley-Interscience Publication
- Rosalind, S., & Siahaan, C. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Pelanggan di Coffee Shop oleh Karyawan dengan Penyandang Disabilitas Tunarungu. *Jurnal ComunitÃ Servizio*, 853 - 867.
- Sholihah, I.A. (2020). Pengaruh Suasana Cafe dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Konsumen di Merdeka Café Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, Universitas Negeri Surabaya.
- Solihin. I., et al. (2023). Kesetaraan dalam Bahasa Isyarat sebagai Identitas Tuli di Rumah Setara. Yogyakarta.

WAHYUDIN, Y. M. (2020). Pengalaman Penutur Bahasa Isyarat di Yogyakarta. *Journal of Disability Studies*, 47-70.

Wedayanti, N. P. L. (2019). Teman Tuli Diantara SIBI dan BISINDO. *Jurnal Seminar Riset Linguistik Pengajaran Bahasa*.

