

Daftar Pustaka

- Chabib, M. (2017). Persepsi Perempuan Tentang Penyakit Jantung Koroner Di Puskesmas Jenangan, Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponogoro. *Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponogoro*, Hal 9-11.
- Damara, G. (2016). Student's Perception On The Use Of Kahoot! As An Ice Breaker In Movie Interpretation Class. *A Sarjana Pendidikan Thesis*. Hal. 1-93.
- Dermawan, D.D. & Sumarni, W. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Selama Adanya Pandemic Covid 19. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2020*, Hal. 606-609.
- Dwi, B.C., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A.M. & Rahman H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hal 28-37.
- Evriyana, A., Nugroho, S., & Suparmo, L. (2021). Efektivitas Webinar Dalam Membangun Pola komunikasi Di Tengah Pandemi. *MASSIVE: Jurnal Umum Komunikasi*, Vol. 1, No. 1, Hal. 40- 53.
- Ferbrianti, W. (2016). Efektivitas Program Pelatihan Perbengkelan Mobil Dalam Meningkatkan Keterampilan Mekanik Pada Peserta Pelatihan Di BPPNF Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* .Vol. 1, No. 1, Hal. 107-117.
- Kurniasari, A., Pribowo, F.S.P. & Putra D.A. (2020). Analisis efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 6, No. 3.

- Meitaningrum, D.A., Hardjanto, I. & Siswidiyanto. Efektivitas Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 1, No. 3, Hal. 192-199.
- Mohalik, R., Poddar, S. (2021). Effectiveness Of Webinars And Online Workshops During The Covid- 19 Pandemic. *SSRN Electronic Journal*.
- Mujia, R. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang). *Research Repository: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, Hal. 1-4.
- Neuman, W.L. (2012) *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. (ED 7)
- Rahmanto, A.M. & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 2, Hal. 119-135.
- Ruel, E., Wagner, W.E. & Gillespie, B.J. (2016). *The Practice of Survey Research Theory and Applications*. SAGE Publications, Inc.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2, Hal. 214-224.
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2016). *Research Method For Business: A Skill-Building Approach*. (ED 7). Wiley.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (*Online*) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2. Hal. 169-177.

Yolandasari, B.M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal. 1-68.

Yunus, H.S. (2010). Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

