

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4.1.1 Sensory Reach	35
Gambar 2.4.1.2 Penggunaan jendela pada ruangan	36
Gambar 2.4.1.3 Penggunaan pintu berkaca pada ruangan	36
Gambar 2.4.1.4 Area gerak dan jarak pandang tunarungu.....	37
Gambar 2.4.1.5 Bentuk meja dan kursi melingkar (berbentuk U) untuk memaksimalkan sudut pandang tunarungu	37
Gambar 2.4.1.6 Kemudahan tunarungu dalam way-finding secara visual	38
Gambar 2.4.1.7 Kebutuhan lebar area sirkulasi yang lebih besar untuk tunarungu	38
Gambar 2.4.1.8 Ujung atau sudut lancip yang sebaiknya dihindari.....	39
Gambar 2.4.1.9 Pencahayaan yang merata (Kiri), tidak langsung dan tidak silau yang baik (Kanan)	40
Gambar 2.4.1.10 Penggunaan warna bertekstur (Kiri) yang kurang baik. Sedangkan penggunaan warna yang konsisten, solid dan tidak membuat mata mudah lelah saat dilihat (kanan) yang lebih baik.....	40
Gambar 2.4.1.11 Pengurangan gangguan bising pada ruangan dengan penambahan pemantul atau peredam suara.....	42
Gambar 2.4.2.1 Sorenson Language and Communication Center	53

Gambar 2.5.1.1 Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children, China	54
Gambar 3.5.2.1 Bangunan Srenson Language and Communication Center.....	60
Gambar 4.2.1.2 Bangunan Srenson Language and Communication Center.....	60
Gambar 4.2.1.3 Bagian Lounge pada Sorenson Language and Communication Center	61
Gambar 4.2.1.4 Bagian Lounge pada Sorenson Language and Communication Center	62
Gambar 4.2.1.5 Bagian Atrium pada Sorenson Language and Communication Center	63
Gambar 4.2.1.6 Korridor pada Sorenson Language and Communication Center	64
Gambar 4.2.1.7 Penggunaan kaca pada ruangan pada Sorenson Language and Communication Center.....	65
Gambar 4.2.1.8 Ruang Kelas pada Sorenson Language and Communication Center	66
Gambar 4.2.1.1 Bangunan Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children.....	67
Gambar 4.2.2.2 Denah Kawasan Bangunan Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children	68

Gambar 4.2.2.3 Atrium Bangunan Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children.....	69
Gambar 4.2.2.4 Pencahayaan Bangunan Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children	70
Gambar 4.2.2.5 Denah Layout Bangunan Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children	70
Gambar 4.2.3.1 SLB Pangudi Luhur.....	75
Gambar 4.3.1.2 SLB Pangudi Luhur.....	76
Gambar 4.3.1.3 Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	77
Gambar 4.3.1.4 Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	78
Gambar 4.3.1.5 Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	78
Gambar 4.3.1.6 Tangga pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	79
Gambar 4.3.1.7 Koneksi Visual pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	80
Gambar 4.3.1.8 Ruang kelas pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur.....	80
Gambar 4.3.1.9 Ruang kelas pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	81
Gambar 4.3.1.10 Ruang binawicara pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur.....	81

Gambar 4.3.1.11 Ruang ruang persepsi bunyi, irama dan getaran pada Bangunan Sekolah SLB-B Pangudi Luhur	82
Gambar 4.3.1.1 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	83
Gambar 4.3.2.2 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	83
Gambar 4.3.2.3 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	84
Gambar 4.3.2.4 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	84
Gambar 4.3.2.5 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	85
Gambar 4.3.2.6 Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	85
Gambar 4.3.2.7 Ruang kelas pada Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	86
Gambar 4.3.2.8 Ruang binawicara pada Sekolah Luar Biasa Tunarungu Santi Rama Jakarta	87
Gambar 4.6.3.1 Grafik pertumbuhan Jumlah Disabilitas di Jakarta.....	116
Gambar 5.2.1.1 Jalan Ratu Melati 1.....	120
Gambar 5.2.1.2 Jalan Ratu Melati.....	120
Gambar 5.2.1.3 Jalan Ratu Melati 2.....	121
Gambar 5.2.2.1 Grafik Analisa Matahari dan Angin	122
Gambar 5.2.3.1 Grafik Analisa Kebisingan Tapak	123
Gambar 5.2.4.1 Grafik Analisa Akses Tapak	124

Gambar 5.2.5.1 Grafik Analisa View Tapak.....	125
Gambar 5.2.6.1 Grafik Analisa Peruntukan Sekitar Tapak.....	126
Gambar 5.2.6.2 Alternatif Massa 2 – The Pocket.....	127
Gambar 5.2.6.3 Alternatif Massa 1 – The Branch	127
Gambar 5.2.6.4 Alternatif Massa 3 – The Introvert-Extrovert	128
Gambar 5.2.6.1 Rencana Blok	135
Gambar 5.6.1.2 Rencana Lingkungan Tapak.....	136
Gambar 5.6.1.1 Denah Lantai Dasar.....	137
Gambar 5.6.2.2 Denah Lantai 2	137
Gambar 5.6.2.3 Denah Lantai 4	138
Gambar 5.6.2.4 Denah Lantai 3	138
Gambar 5.6.3.1 Tampak Kanan	139
Gambar 5.6.3.2 Tampak Depan	139
Gambar 5.6.3.3 Tampak Belakang.....	139
Gambar 5.6.3.4 Tampak Kiri	140
Gambar 5.6.4.1 Potongan A-A.....	140
Gambar 5.6.4.2 Potongan D-D.....	141
Gambar 5.6.4.3 Potongan C-C	141

Gambar 5.6.4.4 Potongan B-B	141
Gambar 5.6.5.1 Sekama Jalur Evakuasi.....	142
Gambar 5.6.6.1 Skema Konservasi Air.....	143
Gambar 5.6.6.1 Skema Struktural	144
Gambar 5.6.7.1 Skema Sirkulasi Kendaraan	145
Gambar 5.6.9.1 Potongan Detail Tangga	146
Gambar 5.6.9.2 Detail Tangga	146
Gambar 5.6.10.1 Aerial View	147
Gambar 5.6.10.2 Area Lobby.....	147
Gambar 5.6.10.3 Pedestrian Area Mobil.....	148
Gambar 5.6.10.4 Area Parkir Sepeda.....	148
Gambar 5.6.10.5 Kondisi hujan Area Courtyard, Lapangan basket	149
Gambar 5.6.10.6 Kondisi Hujan Area Parkir Motor.....	149
Gambar 5.6.10.7 Kondisi Hujan Area Rooftop	150
Gambar 5.6.10.8 Area Rooftop.....	150
Gambar 5.6.10.9 Korridor.....	151
Gambar 5.6.10.10 Ruang Kelas 5-6 SD.....	152
Gambar 5.6.10.11 Ruang Kelas 1-2 SD.....	152

Gambar 5.6.10.12 Area Terapi dalam Kelas 1-4 SD	153
Gambar 5.6.10.13 Area Diskusi Kelas 5-6 SD	153
Gambar 5.6.10.14 Ruang Binawicara	154
Gambar 5.6.10.15 Ruang Persepsi Bunyi dan Irama	154
Gambar 5.6.10.16 Area Diskusi Lt 3	155

