

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pertanyaan penelitian	4
1.4. Permasalahan Perancangan	4
1.5. Tujuan Penelitian dan Perancangan	4
1.6. Manfaat Penelitian dan Perancangan	4
1.7. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.8. Metode Penelitian	5
1.9. Alur Berpikir	5
1.10. Sistematika Pembahasan	7
BAB II. TINJAUAN LITERATUR	9
2.1. Teori Non-Arsitektur	9
2.1.1. Pengertian Autisme	9
2.1.2. Ciri-Ciri Pengidap Autisme	9

2.1.3. Sekolah Luar Biasa Autisme	10
2.2. Teori Arsitektur	10
2.2.1. Arsitektur Perilaku	10
2.2.2. Kriteria Kualitas Kelas	11
2.2.3. Elemen Ruang Autisme	11
2.2.4. Elemen Dekoratif Autisme	13
2.2.5. Elemen Warna Autisme	13
2.2.6. Standar Luasan Ruang	14
2.3. Analisis Teori	17
2.4. Preseden	19
2.4.1. <i>New Struan Centre for Autism</i>	19
2.4.1.2. Data	19
2.4.1.3. Fasad	20
2.4.1.4. Program Ruang	21
2.4.1.5. Sirkulasi	24
2.4.1.6. Penghawaan dan Pencahayaan	25
2.4.1.7. Material	26
2.4.2. Sekolah Mandiga (Mandiri dan Bahagia)	27
2.4.2.1. Data	27
2.4.2.2. Fasad	29
2.4.2.3. Program ruang	29
2.4.2.3.1. Ruang Kelas Dasar	31
2.4.2.3.2. Ruang Kelas Lanjutan	32
2.4.2.3.3. Ruang Kelas Individual	32
2.4.2.3.4. Ruang Kelas Terapi Wicara dan Perilaku	32
2.4.2.3.5. Ruang Isolasi/Ruang Tenang	33

2.4.2.3.6 Ruang Bina Diri	33
2.4.2.3.7. Ruang Musik	34
2.4.2.3.8. Aula	34
2.4.2.3.9. <i>Pantry</i>	35
2.4.2.3.10. Taman Belakang dan Ruang Makan Bersama	36
2.4.2.3.11. Ruang Guru	36
2.4.2.3.12. Fasilitas Pendukung Lainnya	37
2.4.2.4. Sirkulasi	38
2.4.2.5. Penghawaan dan Pencahayaan	38
2.4.2.5. Material	38
2.4.3. St. Coletta School	38
2.4.3.1. Data	38
2.3.4.2. Fasad	39
2.3.4.3. Program Ruang	40
2.3.4.4. Sirkulasi	44
2.3.4.5. Penghawaan dan Pencahayaan	44
2.3.4.7. Material	45
2.5. Analisis Teori terhadap Preseden	45
2.5.1. <i>New Struan Center</i>	45
2.5.2. Sekolah Mandiga	51
2.5.3. St. Colleta School	60
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	68
3.1. Metodologi Penelitian	68
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	68
3.2.1. Subjek Penelitian	69
3.2.2. Objek Penelitian	69

3.3. Instrumen Penelitian	70
3.4. Teknik Pengumpulan Data	70
3.4.1. Variabel	70
3.4.2. Populasi dan Sampel	70
3.5. Tahapan Penelitian	71
3.6. Metode Pengumpulan Data	72
3.7. Teknik Analisis Data	72
BAB IV. PEMBAHASAN	73
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	73
4.1.1. Yayasan Cinta Harapan Indonesia Autism Centre - Observasi dan Wawancara	73
4.1.2. Literatur dan Preseden	73
4.1.2.1. Sintesa	73
4.1.2.1.1. Ruangan	74
4.1.2.1.2. Sirkulasi	75
4.1.2.1.3. Taman	76
4.1.2.2. Temuan Baru	76
4.2. Temuan Lapangan	78
4.2.1. Data	78
4.2.2. Fasad	78
4.2.3. Program Ruang	79
4.2.3.1. Lobi	81
4.2.3.2. Ruang Guru	82
4.2.3.3. Ruang Motorik	83
4.2.3.4. Dapur	83
4.2.3.5. Ruang Tunggu	84

4.2.3.6. Toilet	84
4.2.3.7. Ruang Terapi	85
4.2.4. Sirkulasi	86
4.2.5. Penghawaan dan Pencahayaan	87
4.2.6. Material	88
4.2.7. Pengamatan Terapi	89
4.2.8. Analisis Berdasarkan Teori	91
4.3. Hasil Wawancara	96
4.5. Kesimpulan Preseden, Observasi, dan Wawancara	98
4.6. Analisis Populasi	100
4.7. Kriteria Tapak	102
4.8. Kriteria Perancangan	102
4.8.1. Kawasan	103
4.8.2. Bangunan	103
4.8.3. Ruang	105
4.9. Target Operasional	105
BAB IV. SIMULASI PERANCANGAN	115
5.1. Pemilihan Tapak	115
5.1.1. Pemilihan Tapak	115
5.1.2. Peraturan yang Berlaku	119
5.2. Strategi Perancangan	119
5.2.1. Analisa Tapak	119
5.2.2. Strategi Perancangan Analisis Tapak	127
5.2.3. Konsep	130
5.2.4. Studi Bentuk Massa	131
5.3. Simulasi Perancangan	137

5.3.1. Penerapan Kriteria Perancangan ke Tapak Perancangan	137
5.3.2. Konsep Perancangan	149
5.3.3. Program Ruang	150
5.3.4. Program Aktivitas	152
5.3.5. Penerapan Arsitektur Perilaku	154
5.3.6. Rencana Tapak, Rencana Blok, Denah, Tampak, dan Potongan	155
5.3.7. Diagram	159
5.3.8. Perspektif Eksterior, Interior, dan Aksonometri Program Ruang	165
BAB VI. PENUTUP	172
6.1. Kesimpulan	172
6.2. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	175

