

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIAT	1
HASIL PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	5
ABSTRAK	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR DIAGRAM	15
BAB I	16
PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Pertanyaan Penelitian	18
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.5 Manfaat Penelitian	19
1.6 Metode Penelitian	19
1.7 Batasan Penelitian	19
1.8 Nilai Kebaruan	20
1.9 Sistematika Penelitian	20
BAB II	22
TINJAUAN TEORI	22
2.1 Teori Non Arsitektural	22
2.1.1 Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan	22
2.1.2 Sistem Pendidikan Nasional	23
2.1.6 Pengertian Sekolah	25
2.1.5 Klasifikasi Sekolah dan Status Sekolah	26
2.1.6 Zona Kegiatan Pendidikan	27
2.1.7 Metode Pembelajaran Active Learning	28
2.1.8 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Aktif	28
2.2 Teori Arsitektur	30
2.2.1 Pengertian Zero Energy Building	30
2.2.2 3 Komponen utama Zero Energy Building	30

2.2.3 Strategi Implementasi Zero Energy Building	30
2.2.4 Peluang dan Kendala (dipisahkan)	34
2.2.5 Ciri - Ciri Iklim Tropis	35
2.2.6 Kriteria bangunan arsitektur tropis	35
2.2.6 Strategi Zero Energy Building	38
2.2.7 Strategi khusus pada perancangan bangunan ZEB	41
2.2.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas kelas (standar kelas dari	42
2.2.9 Kebutuhan Ruang Sekolah dalam Penerapan Kurikulum Merdeka (Kemendikbud)	42
2.2.10 Model Ruang Fungsi Kegiatan Pembelajaran	46
2.2.11 Model Ruang Fungsi Kegiatan Perkantoran	47
2.2.12 Model Ruang Fungsi Penunjang	48
RUANG	48
FUNGSI	48
LUAS	48
Toilet	48
Kantin	48
Kantin harus memiliki tempat sanitasi berupa tempat cuci peralatan kantin, tangan, saluran air limbah yang mengalir lancar, bak sampah yang tertutup, dapur dan tempat penyimpanan makanan yang higienis. Letak kantin harus terpisah dari fasilitas yang berpotensi mencemarkan lingkungan.	48
R. Server	48
Pos Jaga	48
Gudang Sekolah	48
minimal luas gudang adalah 21m ² .	48
Area Parkir	48
Taman	48
2.3 Persyaratan, Tuntutan, Standarisasi Perancangan dan Standarisasi Perancangan	48
2.3.1 Kriteria Pengelolaan Sekolah Yang Berhasil	48
2.3.2 Cara Meningkatkan Mutu dan Perbaikan Sarana Fisik Sekolah (kriteria desain berdasarkan hasil lapangan/Preseden)	50
2.3.3 Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah	51
2.4 Sintesis Teori	55
2.5 Tinjauan Preseden	56
2.5.1 Sekolah Alam Green School Bali	56
2.5.2 Sekolah Alfa Omega Tangerang	58

2.5.3 National University of Singapore’s School of Design and Environmental	60
3.1 Metodologi Penelitian	62
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	62
3.3 Teknik Pengumpulan Data	62
3.3.1 Studi Preseden	62
3.3.2 Studi Lapangan	63
3.4 Teknik Pengolahan Data	72
3.5 Instrumen Penelitian	72
3.6 Tahap Penelitian	73
3.7 Skema Berpikir/Kerangka Konseptual	73
BAB IV	74
KRITERIA PERANCANGAN	74
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	74
4.2 Analisis Studi Preseden	74
Tabel 4.1 Analisis Studi Preseden	78
4.3 Analisis Observasi lapangan	78
4.3.1 Analisa Observasi	80
4.3.2 Analisa Kondisi Arsitektur Untuk Mencapai ZEB	83
4.3.3 Kesimpulan Hasil Observasi	86
4.4 Analisis Hasil Wawancara	86
4.5 Kriteria Perancangan	86
4.5.1 Kriteria Terkait Pengguna	86
4.5.2 Kriteria Terkait Bangunan	88
4.5.3 Kriteria Terkait Lingkungan	88
4.6 Pelaku dan Kebutuhan Program Ruang	89
4.6.1 Pelaku	89
4.6.2 Kebutuhan Ruang	91
4.6.3 Besar Ruangan	92
BAB V	95
SIMULASI PERANCANGAN	95
5.1 Strategi perancangan	95
5.1.1 Analisis Makro	95
5.1.2 Analisa Messo	95
5.1.3 Analisa Mikro	96
5.1.4 Strategi Perancangan Analisis Tapak	96

5.1.5 Studi Volumetrik	96
5.2 Konsep desain tapak	97
5.2.1 Konsep dan Filosofi Perancangan	97
5.2.2 Konsep Desain Tapak	98
5.2.3 Konsep Program Ruang dan Sirkulasi	98
5.2.4 Konsep Teknologi dan Utilitas Bangunan	98
5.3 Simulasi Perancangan	99
5.3.1 Gambar Teknik	99
5.3.2 Pembesaran dan Detail	103
5.3.3 Skema Arsitektur	103
5.3.4 Perspektif Bangunan	105
BAB VI	107
KESIMPULAN	107
6.1 Kesimpulan	107
6.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109

